

# VYHLÁŠENÍ VÝBĚROVÉHO ŘÍZENÍ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROK 2008

Výbor Fondu rozvoje vysokých škol (dále jen „Výbor Fondu“) vyzývá tímto „Vyhlášením výběrového řízení Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2008“ (dále jen „Vyhlášení“) vysoké školy k předložení projektů, podporujících rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol v roce 2008 v těchto tematických okruzích nebo skupinách tematických okruhů:

A - Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku včetně knihoven a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání

B - Vzdělávání učitelů

C - Poradenská a informační centra

D – nevyhlašuje se

E - Vysokoškolské knihovny

F – Inovace studijních předmětů

G – Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

## *I. Obecná část*

### Článek 1

Projekt je přihláškou do výběrového řízení. Předložený projekt musí splňovat formální a obsahové náležitosti uvedené ve Vyhlášení a stanovit konkrétní a reálné cíle tak, aby byl vyřešen v roce 2008. Podáním projektů souhlasí vysoká škola s tím, že pokud na řešení projektů obdrží účelovou dotaci ze státního rozpočtu (dále jen „dotace“), vytvoří řešitelům podmínky vhodné pro řešení a z účelové dotace nebude odčerpávat příspěvek na režijní náklady vysoké školy. Financování aktivit založených projekty přejímá v dalších letech vysoká škola.

Projekty mají přispívat ke splnění úkolů v oblasti tvůrčího rozvoje vzdělávací činnosti vysoké školy, proto musí být koncipovány v souladu s dlouhodobým záměrem dané vysoké školy (§ 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů).

S ohledem na to, že prostředky na výzkumnou a vývojovou činnost budou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) poskytovány podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu a vývoje), ve znění pozdějších předpisů, nejsou dotace z Fondu určeny na projekt, jehož řešení má charakter výzkumné činnosti nebo jehož výsledky mají být použity pro výzkumný úkol, program nebo záměr. To se týká i tvůrčí činnosti studentů spolupracujících při řešení projektů a výzkumných záměrů, společného

výzkumu prováděného akademickými pracovníky a studenty podle pravidel stanovených jednotlivými vysokými školami i výzkumu prováděného studenty při přípravě diplomové nebo disertační práce (§ 2 odst. 3 nařízení vlády č. 462/2002 Sb., o institucionální podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o hodnocení výzkumných záměrů, ve znění nařízení vlády č. 28/2003 Sb.).

Zákon o vysokých školách umožňuje ministerstvu poskytovat dotaci na rozvoj pouze veřejným vysokým školám. Projekty podané státními a soukromými vysokými školami budou ve výběrovém řízení posouzeny spolu s projekty veřejných vysokých škol, pokud tyto státní nebo soukromé vysoké školy uhradí poplatek ve výši 2 000,- Kč zvlášť za každý podaný projekt na účet Univerzity Karlovy v Praze č. 84735-011, variabilní symbol: 202297, specifický symbol: číslo projektu, a to nejpozději do 3 pracovních dnů následujících po posledním dnu lhůty pro podávání projektů. Projekty, za které nebude tato částka uhrazena, nebudou zařazeny do hodnocení projektů.

Projekt má tuto povinnou strukturu:

#### 1. Projekt:

- a) Název projektu (nepoužívat žádné zkratky);
- b) Tematický okruh;
- c) Specifikace;
- d) Příjmení, jméno a tituly řešitele;
- e) Vysoká škola a fakulta (není-li uvedena fakulta, bude projekt považován za tzv. rektorátní);
- f) Spoluřešitelé;
- g) Anotace;
- h) Konkrétní výstupy;
- i) Přínos k rozvoji fakulty / vysoké školy;
- j) Cílová skupina projektu;
- k) Současný stav řešeného problému;
- l) Cíle řešení;
- m) Způsob řešení;
- n) Prezentace a využití výsledků;
- o) Charakteristika řešitelského kolektivu (nejvýše 3 600 znaků);
- p) Zdůvodnění finančních požadavků (celkové náklady řešení projektu, výše požadavků na dotaci, výše prostředků z ostatních zdrojů, úplný výčet a zdůvodnění jednotlivých finančních položek požadavků řešitele na dotaci včetně jejich specifikace a kvantifikace).

#### 2. Rozpočet

3. Přílohy (u tematického okruhu A nabídka; u tematického okruhu F u specifikace a) sylabus původního předmětu s výrazným vyznačením konkrétní inovace a u specifikace b) návrh sylabu nového předmětu; u tematických okruhů F3, G3, F4 a G4, pokud je to nutné, vyjádření etické komise nebo odborné komise).

#### Článek 2

Řešitelem projektu (dále jen „řešitel“) může být pouze akademický pracovník, a pokud to zadání tematického okruhu výslovně připouští, jiný vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec v pracovním poměru k vysoké škole nebo student. Spoluřešitelem projektu může

být zaměstnanec vysoké školy nebo student v prezenční formě studijního programu nebo externí odborník, pokud zadání tematického okruhu nestanoví jinak. Řešitelem nebo spoluřešitelem projektu nemůže být předseda, místopředseda ani člen Výboru Fondu ani předseda, místopředseda nebo člen Dozorčí rady Fondu ani předseda, místopředseda ani žádný jiný člen oborové komise, která tento projekt bude hodnotit.

Řešitel odpovídá za pravdivost a úplnost uváděných údajů. Poruší-li obecně uznávané zásady vědecko-pedagogické etiky, bude jeho projekt rozhodnutím Výboru Fondu z výběrového řízení vyloučen. Námitky proti tomuto rozhodnutí může řešitel uplatnit u Dozorčí rady Fondu do 15 dnů od jeho doručení. Námitky musí být podány v listinné formě.

Každý projekt oponují dva oponenti. Oponenty určí předseda oborové komise ze seznamu oponentů vedeného Agenturou Rady VŠ podle odbornosti tak, aby nedošlo ke střetu zájmů. Jedním z oponentů je vždy člen oborové komise. Po uveřejnění výsledku výběrového řízení má řešitel právo nahlédnout do oponentních posudků svého projektu prostřednictvím Informačního systému agendy Agentury Rady VŠ pro Fond rozvoje VŠ (dále také „ISAAR-F“).

Řešitel řídí práci řešitelského týmu a disponuje s přidělenými finančními prostředky v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy a s podmínkami stanovenými v tomto Vyhlášení.

Řešitel je povinen řádně řešit přijatý projekt v rámci schváleného rozpočtu, dodržovat stanovené podmínky při uskutečňování, vypořádání a vyúčtování schválených operací a s poskytnutými prostředky nakládat hospodárně, účelně a efektivně, včas upozorňovat orgány vysoké školy na překážky bránící postupu řešení projektu, podle „Metodických pokynů k hodnocení výsledků projektů řešených s podporou Fondu rozvoje vysokých škol“ (dále jen „Metodické pokyny“), vydaných Výborem Fondu, vypracovat po ukončení řešení „Závěrečnou zprávu řešitele“, „Výkaz hospodaření s přidělenými prostředky“, „Tiskovou zprávu“, která bude zveřejněna, a účastnit se závěrečného oponentního řízení.

Při zveřejnění výstupů řešení projektu je řešitel povinen uvést, že jich bylo dosaženo s přispěním Fondu.

### Článek 3

Projekty podává vysoká škola elektronicky v informačním systému ISAAR-F od dne 19. 3. 2007 do 24.00 hod. dne 30. 4. 2007. Souhlasné vyjádření vysoké školy k podaným projektům potvrdí rektor dopisem zaslaným Agentuře Rady vysokých škol (dále jen „Agentura“) do 4. 5. 2007.

### Článek 4

Podáním projektu se vysoká škola zavazuje provést podle „Metodických pokynů“ závěrečné oponentní řízení, jehož součástí je oponentura „Závěrečné zprávy řešitele“, a nejpozději do konce února 2009 zaslat „Protokol o závěrečném oponentním řízení“ Agentuře. Pro dokumentaci závěrečného oponentního řízení použije vysoká škola datovou a softwarovou podporu Informačního systému ISAAR-F. Náklady závěrečných oponentních řízení včetně odměn oponentům hradí vysoká škola ze svých prostředků. Na odměny za oponentní posudky závěrečných zpráv řešitelů nesmí použít dotaci poskytnutou na projekt.

Hlavními kritérii hodnocení „Závěrečné zprávy řešitele“ jsou: výsledky řešení projektu v porovnání s vymezenými cíli, využitelnost výsledků řešení včetně využití technického a

přístrojového vybavení pořízeného z dotace, způsob hospodaření s poskytnutými finančními prostředky.

## Článek 5

Odměňování řešitelů a spoluřešitelů projektů provádí vysoká škola. Odměnu řešiteli a spoluřešiteli může vysoká škola přiznat před ukončením závěrečného oponentního řízení, pokud se náležitě přesvědčila, že projekt byl úspěšně řešen v plném rozsahu.

Stipendium, jímž se oceňuje aktivní podíl studenta na řešení projektu, přiznává fakulta nebo vysoká škola v souladu se stipendijním řádem.

### *II. Zvláštní část*

Řešitel zařadí projekt do jednoho tematického okruhu a specifikace a bude se řídit jeho zadáním, které stanoví rovněž specifické podmínky, jež musí být v projektu dodrženy.

#### TEMATICKÝ OKRUH A:

Projekt navrhuje řešení vždy pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) zřízení, rozvoj nebo inovace laboratoří, ateliérů a jiných pracovišť pro praktickou výuku a experimentální činnost studentů, zaměřené na vybavování přístroji, zařízeními aj. technikou nebo jejich soubory,
- b) zřízení, rozvoj a inovace počítačových učeben, laboratoří, ateliérů a jiných pracovišť pro praktickou výuku, experimentální činnost i samostatnou práci studentů, zaměřené na vybavování výpočetní technikou nebo jejími soubory,
- c) rozvoj počítačových sítí a otevřených počítačových učeben podporujících uplatnění informačních technologií ve vzdělávání na vysokých školách a fakultách,
- d) zavádění nové generace automatizovaných knihovnických systémů a moderních informačních technologií pro nové systémy zpřístupňování informačních zdrojů a zkvalitňování knihovnických služeb.

V tomto tematickém okruhu může vysoká škola, popřípadě její fakulta, pokud se vysoká škola člení na fakulty, podat nejvýše tolik projektů, kolik je uvedeno v příloze č. 1 tohoto vyhlášení.

Řešitelem projektu může být akademický pracovník a v projektu podle specifikace c) nebo d) též vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec, který je v pracovním poměru k dané vysoké škole. Jeden akademický pracovník nebo jiný zaměstnanec dané vysoké školy může být buď řešitelem nebo spoluřešitelem jen jednoho projektu v tomto tematickém okruhu.

V projektu lze žádat o dotaci minimálně 250 tis. Kč a maximálně 1,75 mil. Kč, a to pouze na kapitálové výdaje. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

V projektu podle specifikace a) lze žádat o dotaci na nákup počítače a programového vybavení jen v případě, jde-li o řídicí počítač(e) pro zařízení laboratoře a je-li to v projektu výslovně uvedeno.

Přílohou vlastního projektu je nabídka požadovaného zařízení uložená v elektronické podobě. V projektu podle specifikace a) nebo b) je řešitel povinen uvést počet studentů v bakalářských

a/nebo magisterských studijních programech, kteří budou pořízené přístroje, zařízení nebo jinou techniku užívat a název předmětu, při jehož výuce budou přístroje a zařízení využívány.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební investice (rekonstrukce, modernizace), na stavební úpravy a na vybavení nábytkem.

#### TEMATICKÝ OKRUH B:

Projekty předložené do tohoto tematického okruhu navrhují řešení vždy pouze v jedné z následujících specifikací:

- a) řešení systémové přípravy učitelů a inovace pojetí pedagogicko-psychologické a oborové přípravy a pedagogické praxe, včetně přípravy na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dle § 16 odst. 1 až 4 školského zákona), posílením složky didaktiky orientované na výchovně-vzdělávací činnost s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se žáky nadanými a mimořádně nadanými a s cizinci; na včasné rozpoznání poruch učení a chování, na schopnost individualizovaného diferencovaného pedagogického přístupu k žákovi a na schopnost sociálně produktivní komunikace učitelů s rodinou žáka,
- b) řešení systémové přípravy učitelů odborných předmětů a zvyšování kvality předmětových didaktik odborných předmětů,
- c) výuka českého jazyka jako jazyka cizího pro cizince,
- d) podpora jazykového vzdělávání,
- e) další vzdělávání pedagogických pracovníků pro všechny kategorie pedagogických pracovníků uvedených v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, formou studia k rozšíření odborné kvalifikace dle § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb.,
- f) podpora programů k tematice extremismu u české populace s akcentem na preventivní programy dle usnesení vlády č. 268 z 18. 3. 2002,
- g) inkorporace tzv. „klinické školy“ do veřejné vysoké školy s cílem posílit praktickou složku výuky studentů a lépe využít zkušeností vynikajících učitelů - praktiků ve výuce studentů připravujících se na toto povolání,
- h) příprava budoucích učitelů k prevenci sociálně patologických jevů a k multikulturnímu vzdělávání, k výchově v oblasti ochrany a dodržování lidských práv, k environmentální výchově, k výchově ke zdraví, k výchově v oblasti rovných příležitostí mužů a žen a k výchově k volbě povolání, k výchově v oblasti rodiny a k odpovědnému rodičovství,
- i) zvýšení úrovně pedagogické a didaktické přípravy akademických pracovníků (avšak jen pro fakulty, které nemají akreditované programy KKOV 75-01, 75-03, nebo 75-04),
- j) rozvoj znalostí a dovedností potřebných k tvorbě školních vzdělávacích programů na základě rámcových vzdělávacích programů a ke tvorbě vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání na základě rámcových vzdělávacích programů,
- k) příprava kombinované formy studia pro studijní programy nebo obory, které jsou akreditovány v prezenční formě, pro učitele působící na základních a středních školách nebo konzervatořích bez příslušné odborné kvalifikace požadované zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pro studijní programy zaměřené na doplnění vzdělání v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů pro učitele středních škol bez požadovaného vysokoškolského vzdělání,

- l) příprava budoucích učitelů k integrované výuce a koncepčnímu propojení příbuzných vzdělávacích oblastí a oborů, přičemž zůstane zachována logická výstavba jednotlivých oborů a jejich didaktická specifika,
- m) příprava budoucích učitelů na komunikaci s rodiči žáků a dalšími sociálními partnery.

V tomto tematickém okruhu může vysoká škola, která se nečlení na fakulty, podat nejvýše dva projekty. Vysoká škola, která se člení na fakulty, může podat jeden tzv. rektorátní projekt; dále může za každou fakultu podat jeden tzv. fakultní projekt (který musí být řešen na dané fakultě dané vysoké školy).

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. V projektu lze žádat o dotaci nejvýše 250 tis. Kč. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu její přímou souvislost s projektem. Jedná-li se o konferenci či jinou odbornou akci, uvede též jejího pořadatele, název a oznámené nebo předpokládané místo a datum konání.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

#### TEMATICKÝ OKRUH C:

Projekt navrhuje řešení vždy pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) zřizování, inovace či rozšíření činnosti poradenských center na vysoké škole či fakultě v oblastech studijního, profesního a pedagogicko-psychologického poradenství a v oblasti přípravy projektů zaměřených též na znevýhodněné skupiny a osoby se speciálními vzdělávacími potřebami s vymezením přínosu daného projektu,
- b) zřízení a aktualizace aktivní elektronické služby informačních center ve webovském prostředí, poskytující informace v souladu se zadáním tohoto tematického okruhu,
- c) uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce nebo problémy způsobující předčasné ukončování studia.

V tomto tematickém okruhu může vysoká škola podat nejvýše jeden projekt. Řešitelem projektu může být akademický pracovník nebo vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec, který je v pracovním poměru k dané vysoké škole.

V projektu lze žádat o dotaci nejvýše 250 tis. Kč. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

O dotaci na nákup počítače lze žádat pouze v projektu podle specifikace b).

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu její přímou souvislost s projektem. Jedná-li se o konferenci či jinou odbornou akci, uvede též jejího pořadatele, název a oznámené nebo předpokládané místo a datum konání.

V projektu zřízení nového pracoviště musí být doložen způsob financování poradenského centra v letech následujících po vyřešení projektu.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

#### TEMATICKÝ OKRUH D:

Pro rok 2008 se nevyhlašuje.

#### TEMATICKÝ OKRUH E:

Projekt navrhuje řešení vždy pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) využití moderních informačních technologií pro nové systémy zpřístupňování informačních zdrojů a zkvalitňování knihovnicko-informačních služeb,
- b) budování digitálních knihoven s cílem zajistit archivaci a zpřístupnění vzácných a obtížně dostupných dokumentů,
- c) využití moderních informačních technologií na podporu rozvoje on-line referenčních služeb s cílem budování virtuálně kooperujících modelů referenčních služeb knihoven,
- d) zavádění nových technologií pro zpřístupňování elektronických informačních zdrojů a podporu kvalitativně vyššího stupně knihovnicko-informačních služeb.

V tomto tematickém okruhu může vysoká škola podat nejvýše jeden projekt. Řešitelem projektu může být akademický pracovník nebo vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec, který je v pracovním poměru k dané vysoké škole.

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem, s výjimkou případu projektu podle specifikace c), nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. Podíl dotace na hardware budovaných systémů, s výjimkou případu projektu podle specifikace d), nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu její přímou souvislost s projektem. Jedná-li se o konferenci či jinou odbornou akci, uvede též jejího pořadatele, název a oznámené nebo předpokládané místo a datum konání.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

#### Skupina TEMATICKÝCH OKRUHŮ F:

Vzhledem k tomu, že pro rozvoj studijních programů jsou určeny Rozvojové programy, tato skupina je určena na inovaci jednotlivých předmětů a vznik předmětů nových.

Tuto skupinu tvoří tematické okruhy:

F1 - Inovace technických studijních předmětů

F2 - Inovace studijních předmětů uměleckého zaměření

F3 - Inovace biomedicínských studijních předmětů

F4 - Inovace studijních předmětů z oblasti „živé“ přírody

F5 - Inovace společenskovedních a ekonomických studijních předmětů

F6 - Inovace studijních předmětů z oblasti „neživé“ přírody

Projekt navrhuje inovaci studijního předmětu/studijních předmětů (dále jen „předmět“) pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) inovace předmětu stávajících studijních programů; inovovaný předmět může být využíván i pro univerzitu třetího věku a jiné neziskové programy celoživotního vzdělávání,
- b) tvorba nového předmětu stávajících studijních programů,
- c) pobyty zahraničních hostujících profesorů vedoucí k inovaci předmětu,
- d) podpora tvorby studijních materiálů multimediálního charakteru přístupných prostřednictvím internetu studentům a akademickým pracovníkům českých vysokých škol.

Jeden pracovník může být buď řešitelem nebo spoluřešitelem jen jednoho projektu každého tematického okruhu této skupiny.

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem, s výjimkou případu specifikace c), nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace



požadované na projekt. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu její přímou souvislost s projektem. Jedná-li se o konferenci či jinou odbornou akci, uvede též jejího pořadatele, název a oznámené nebo předpokládané místo a datum konání.

V projektu podle specifikace c) lze žádat o dotaci pouze na odměňování pozvaného odborníka a příp. na jeho sociální a zdravotní pojištění. V projektech tematického okruhu F2 v případě, že jde o osobu smluvně vázanou na agenturu, lze použít služeb této agentury. Z dotace nelze hradit náklady na zprostředkování.

V projektu podle specifikace d) lze žádat o dotaci na tvorbu studijních materiálů multimediálního charakteru, který spojuje digitalizované složky (např. video, obraz, text, zvuk) v jeden interaktivní celek, který není možné vydat v tištěné formě. V projektu musí být uvedena informace o tom, jakým způsobem, po jakou dobu a za jakých podmínek bude výsledek projektu zveřejněn na www.

Povinnou přílohou projektu uloženou v elektronické podobě je:

v projektech podle specifikace a) sylabus původního předmětu s výrazným vyznačením konkrétní inovace, v projektech podle specifikace b) sylabus nového předmětu (semináře, cvičení apod.); u projektů tematického okruhu F3 a F4 souhlas příslušné etické komise nebo odborné komise, pokud jej charakter projektu vyžaduje.

V projektu tematického okruhu F2 nelze žádat o dotaci na úhradu závazků vyplývajících ze smluv zabezpečujících společná vystoupení studentů s uměleckými tělesy, pronájmy galerií apod.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

**Skupina TEMATICKÝCH OKRUHŮ G:**

Podporovány budou projekty studentů, jejichž výstupy představují rozvoj výuky a napomohou jejímu zkvalitnění.

Tuto skupinu tvoří tematické okruhy:

G1 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na technické obory

G2 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na umělecké obory

G3 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na biomedicínské obory

G4 - Tvůrčí práce studentů v oblasti „živé“ přírody

G5 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na společenskovední a ekonomické obory

G6 - Tvůrčí práce studentů v oblasti „neživé“ přírody

Projekt může podat pouze student v prezenční formě doktorského studijního programu. Studentem musí být řešitel po celý rok 2008. Název jeho studijního programu, studijního oboru a měsíc a rok předpokládaného ukončení studia musí být uveden ve formuláři.

Jako první spoluřešitel projektu musí být v projektu uveden akademický pracovník vysoké školy, zpravidla školitel, který jako garant zajišťuje účast vysoké školy na řešení projektu. Účast dalších akademických pracovníků jako spoluřešitelů projektu je vyloučena. Projekt musí mít jako druhého spoluřešitele studenta v doktorském studijním programu v prezenční formě studia. Na řešení projektu se mohou podílet i další studenti doktorského nebo magisterského studijního programu; jejich jména a příjmení, druh studia, studijní program a název studijního oboru v tom případě musí být uvedeny v textu projektu. Projekt musí být koncipován tak, aby představoval ucelený úkol, na kterém se budou podílet všichni jednotliví členové týmu.

Student může být řešitelem nebo druhým spoluřešitelem jen jednoho projektu tvůrčí práce studentů, tj. v souboru všech projektů skupiny G může být uveden jako řešitel nebo spoluřešitel pouze u jednoho projektu. Toto se netýká dalších studentů podílejících se na řešení projektu uvedených pouze ve vlastním textu kteréhokoliv projektu skupiny G. První spoluřešitel projektu (akademický pracovník vysoké školy) může být spoluřešitelem nejvýše dvou projektů tvůrčí práce studentů, tj. v souboru všech projektů skupiny G může být uveden jako spoluřešitel nejvýše u dvou projektů.

V projektu musí být uveden název alespoň jednoho akreditovaného studijního programu a alespoň jednoho předmětu, kterého se projekt týká.

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu její přímou souvislost s projektem. Jedná-li se o konferenci nebo jinou odbornou akci, uvede též jejího pořadatele, název a oznámené nebo předpokládané místo a datum konání.

V projektu lze žádat o dotaci na stipendium přiznávané podle stipendijního řádu vysoké školy, které je odměnou studentů za tvůrčí práci při zpracování projektu a při jeho řešení

a příspěvkem na jejich zvýšené výdaje při řešení (např. domácí či zahraniční cestovné, zveřejnění nebo prezentace řešení).

V projektu lze žádat o dotaci na úhradu nákladů účasti na zahraniční konferenci a podobných akcích pouze pro studenty.

V projektu nelze žádat o dotaci na úhradu závazků vyplývajících ze smluv zabezpečujících společná vystoupení studentů s uměleckými tělesy, pronájmy galerií apod.

Povinnou přílohou projektu uloženou v elektronické podobě u projektů tematického okruhu G3 nebo G4 je souhlas příslušné etické komise nebo odborné komise, pokud jej charakter projektu vyžaduje.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Bude-li předpokládaným výsledkem řešení projektu dílo podléhající ochraně podle zákona č. 121/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, přílohou projektu bude vymezení předpokládaného rozsahu oprávnění vysoké školy užívat dílo, zahrnující zejména

- a) zdůvodněné určení, zda se bude či nebude jednat o dílo školní, zaměstnanecké nebo kolektivní,
- b) kopii smlouvy mezi vysokou školou na straně jedné a řešitelem (nebo řešitelem a spoluřešitelem, popřípadě řešitelem a spoluřešiteli) projektu na straně druhé, upravující oprávnění vysoké školy k výkonu práva užívat dílo, bude-li taková smlouva před podáním žádosti o dotaci na řešení projektu uzavřena.

### *III. Hodnocení projektů a uveřejnění výsledků výběrového řízení*

Kritéria pro hodnocení projektů jsou uvedena v příloze Vyhlášení č. 2. Při hodnocení zda a jak projekt kritéria hodnocení splňuje, vychází oborová komise z posudků oponentů a z jejich bodového hodnocení. Člen oborové komise se zdrží hlasování, které se týká projektu vysoké školy, jejímž je zaměstnancem. Oborová komise provede srovnání kvality všech projektů, případně navrhne úpravu požadované výše dotace, přidělí bodové hodnocení, stanoví pořadí projektů v daném tematickém okruhu a předá výsledek svého hodnocení Výboru Fondu.

Výbor Fondu na závěrečném hodnocení projedná návrh oborové komise a pokud dojde k závěru, že posuzovatelé projektu přehlédli nějakou podstatnou skutečnost, může upravit jeho bodové hodnocení a tím i celkové pořadí projektů v daném tematickém okruhu i změnit výši navržené dotace projektu. Pokud by tím došlo ke snížení požadované dotace o více než jednu třetinu, projekt nebude doporučen k financování. Člen Výboru Fondu se zdrží hlasování, které se týká projektu vysoké školy, jejímž je zaměstnancem. Výsledek výběrového řízení předá Výbor Fondu ministerstvu.

Výsledky výběrového řízení budou uveřejněny na internetové adrese <http://www.frvs.cz> a ve Zpravodaji FRVŠ. Dotaci na řešení projektů obdrží vysoká škola po vydání Rozhodnutí ministerstva o poskytnutí dotace.

#### *IV. Změny při řešení projektu*

O povolení odchylek od projektu a jiných změn nezbytných pro úspěšné vyřešení projektu rozhoduje vysoká škola, s výjimkou níže uvedených změn, k nimž je nutný i souhlas Výboru Fondu, o který se žádá pouze v Informačním systému ISAAR-F nejpozději do 28. listopadu 2008, a to dříve, než byla změna realizována:

1. změna řešitele nebo spoluřešitele,
2. změna v použití kapitálové dotace, má-li se pořídit jiný počet přístrojů nebo jiný druh majetku (o souhlas Výboru Fondu není třeba žádat v případě změny typu nebo značky přístroje pouze v případě, že se jedná o funkčně identické zařízení);
3. přesun mezi položkami rozpočtu projektu, pokud by tím došlo ke zvýšení dotace, určené v projektu na zahraniční cestovné, nebo na úhradu nákladů na služby.

O odstoupení od řešení projektu je vysoká škola povinna neprodleně informovat Výbor Fondu prostřednictvím systému ISAAR-F.

V Praze dne 8. března 2007

Prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, v.r.  
předseda Výboru Fondu rozvoje vysokých škol

<b>Maximální počet projektů, které lze podat do tematického okruhu A</b>
--

Počet projektů byl stanoven vysokým školám a jejich součástí podle počtu jejich studentů vedených ke dni 31. 10. 2006 v systému Sdružené informace matrik studentů.

<b>Vysoká škola</b>	<b>Fakulta</b>	<b>Projektů</b>
Univerzita Karlova v Praze	1. lékařská fakulta	8
	2. lékařská fakulta	4
	3. lékařská fakulta	4
	Lékařská fakulta v Plzni	4
	Lékařská fakulta v Hradci Králové	4
	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	3
	Filozofická fakulta	6
	Právnícká fakulta	4
	Fakulta sociálních věd	3
	Fakulta humanitních studií	2
	Katolická teologická fakulta	2
	Evangelická teologická fakulta	2
	Husitská teologická fakulta	2
	Přírodovědecká fakulta	7
	Matematicko-fyzikální fakulta	5
	Pedagogická fakulta	4
	Fakulta tělesné výchovy a sportu	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Zdravotně sociální fakulta	3
	Filozofická fakulta	2
	Zemědělská fakulta	4
	Teologická fakulta	2
	Biologická fakulta	2
	Ekonomická fakulta	0
	Pedagogická fakulta	4
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	Filozofická fakulta	2
	Fakulta výrobních technologií a managementu	2
	Pedagogická fakulta	4
	Přírodovědecká fakulta	2
	Fakulta sociálně ekonomická	3
	Fakulta životního prostředí	2
	Fakulta užitého umění a designu	2
Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2	
Masarykova univerzita	Lékařská fakulta	7
	Filozofická fakulta	7
	Právnícká fakulta	3
	Fakulta sociálních studií	4
	Přírodovědecká fakulta	6
	Fakulta informatiky	3
	Pedagogická fakulta	6
	Fakulta sportovních studií	2
	Fakulta ekonomicko-správní	4
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Palackého	Lékařská fakulta	5

Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	4
	Právnická fakulta	2
	Cyrilometodějská teologická fakulta	2
	Přírodovědecká fakulta	5
	Pedagogická fakulta	4
	Fakulta tělesné kultury	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	Fakulta veterinárního lékařství	3
	Fakulta veterinární hygieny a ekologie	3
	Farmaceutická fakulta	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Ostravská univerzita v Ostravě	Zdravotně sociální fakulta	2
	Fakulta filozofická	3
	Fakulta přírodovědecká	3
	Fakulta pedagogická	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Hradec Králové	Pedagogická fakulta	5
	Fakulta informatiky a managementu	3
	Fakulta humanitních studií	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Slezská univerzita v Opavě	Filozoficko-přírodovědecká fakulta	3
	Obchodně podnikatelská fakulta	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta stavební	8
	Fakulta strojního inženýrství	5
	Fakulta elektrotechnická	8
	Fakulta dopravní	3
	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	4
	Fakulta architektury	3
	Fakulta biomedicínského inženýrství	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta chemické technologie	3
	Fakulta technologie ochrany prostředí	2
	Fakulta potravinářské a biochemické technologie	4
	Fakulta chemicko-inženýrská	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta strojní	3
	Fakulta elektrotechnická	3
	Fakulta právnická	3
	Fakulta filozofická	3
	Fakulta pedagogická	4
	Fakulta ekonomická	3
	Fakulta aplikovaných věd	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Technická univerzita v Liberci	Fakulta strojní	3
	Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií	2
	Fakulta hospodářská	2
	Fakulta textilní	3
	Fakulta pedagogická	3
	Fakulta architektury	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Pardubice	Fakulta restaurování	2
	Fakulta filozofická	2

Univerzita Pardubice	Fakulta chemicko-technologická	4
	Fakulta ekonomicko-správní	3
	Fakulta zdravotnických studií	0
	Dopravní fakulta Jana Pernera	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta stavební	7
	Fakulta strojního inženýrství	6
	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	5
	Fakulta informačních technologií	3
	Fakulta chemická	3
	Fakulta architektury	2
	Fakulta výtvarných umění	2
	Fakulta podnikatelská	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Vysoká škola báňská - - Technická univerzita Ostrava	Fakulta stavební	3
	Fakulta bezpečnostního inženýrství	3
	Fakulta strojní	4
	Fakulta elektrotechniky a informatiky	4
	Hornicko-geologická fakulta	5
	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	3
	Ekonomická fakulta	5
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Fakulta technologická	4
	Fakulta managementu	3
	Fakulta multimediálních komunikací	3
	Fakulta humanitních studií	0
	Fakulta aplikované informatiky	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	3
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta financí a účetnictví	3
	Fakulta mezinárodních vztahů	4
	Fakulta podnikohospodářská	3
	Fakulta informatiky a statistiky	3
	Fakulta národohospodářská	3
	Fakulta managementu	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Česká zemědělská univerzita v Praze	Fakulta provozně ekonomická	6
	Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	5
	Technická fakulta	3
	Lesnická fakulta	5
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	Provozně ekonomická fakulta	3
	Agronomická fakulta	5
	Lesnická a dřevařská fakulta	4
	Zahradnická fakulta Lednice na Moravě	3
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Akademie múzických umění v Praze	Hudební fakulta	3
	Divadelní fakulta	3
	Filmová a televizní fakulta	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	Hudební fakulta	2
	Divadelní fakulta	2
	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2

Akademie výtvarných umění v Praze	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	3
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	4
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	3
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Rektorát - Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	0



### Kritéria hodnocení projektů v jednotlivých tematických okruzích

Nejvyšší možný počet bodů přidělených projektu je 100 bodů. Bodovou srážku u každého kritéria odůvodní oponent slovně. Za stejný nedostatek sníží oponent bodové hodnocení projektu jen jednou (u kritéria, které je podle jeho názoru pro bodovou srážku nejvhodnější).

Označení	Kritérium	Počet bodů
----------	-----------	------------

Tematický okruh A		
A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 10
B	Splňuje projekt zadání okruhu a specifikace?	0 nebo 10
C	Kvalita zpracování projektu, srozumitelnost a výstižnost textu, progresivní a aktuální rozvojové téma.	0 až 10
D	Očekávaný přínos pro rozvoj vzdělávacího procesu a uplatnitelnost výstupů projektu vyjádřený intenzitou využití výstupů projektu.	0 až 10
E	Pokrokové technické řešení v souladu s moderními trendy.	0 až 5
F	Využití výstupů projektu pro více studijních oborů nebo studijních programů současně.	0 až 5
G	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 20
H	Výstižnost a srozumitelnost názvu projektu a textu anotace projektu.	0 až 5
I	Jednoznačná specifikace nakupovaných položek projektu včetně souladu počtu kusů jednotlivých typů zařízení ve vlastním textu projektu a v cenových nabídkách.	0 až 5
J	Připravenost autora a pracoviště řešit projekt včetně uvedení referenčních projektů rozvoje vzdělávacího procesu a vybraných publikací ze vzdělávacího oboru projektu.	0 až 10
K	Konkrétní a kontrolovatelné cíle a výstupy projektu, které lze prokázat a hodnotit při závěrečné oponentuře.	0 až 10

Tematický okruh B		
A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 5
B	Má projekt rozvojový charakter?	0 nebo 5
C	Splňuje projekt zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 5
D	Jsou nárokovány finanční prostředky přiměřené?	0 nebo 5
E	Srozumitelnost a výstižnost projektu.	0 až 15
F	Naléhavost řešené problematiky.	0 až 10
G	Náročnost realizace.	0 až 10
H	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
I	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 15
J	Kvalita a kontrolovatelnost konkrétních výstupů.	0 až 15
K	Počet osob, kterým bude projekt sloužit.	0 až 10

Tematický okruh C		
A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 5
B	Má projekt rozvojový charakter?	0 nebo 5
C	Splňuje projekt zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 5
D	Jsou nárokovány finanční prostředky přiměřené?	0 nebo 5
E	Srozumitelnost a výstižnost projektu.	0 až 10
F	Přínos projektu pro obor poradenství.	0 až 20
G	Odborné zpracování vlastního projektu.	0 až 10
H	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
I	Formální náležitosti vlastního projektu.	0 až 5

J	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu	0 až 15
K	Praktické uplatnění a intenzita využití výsledků.	0 až 15

#### Tematický okruh E

A	Návrh projektu se týká oblasti významné pro vzdělávací účely vysoké školy.	0 nebo 5
B	Návrh projektu je v souladu s podmínkami vyhlášenými pro daný okruh.	0 nebo 5
C	Splňuje projekt zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 5
D	Jsou nárokováné finanční prostředky přiměřené a dostatečně zdůvodněny?	0 nebo 5
E	Návrh projektu má jednoznačně rozvojový charakter, je významný, potřebný a užitečný pro komplexní knihovnicko-informační zabezpečení vysoké školy.	0 až 15
F	Návrh projektu je srozumitelný, výstižný a splňuje podmínky vybrané specifikace.	0 až 10
G	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
H	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 30
I	Navrhovaný postup řešení je realizovatelný, navrhované cíle jsou dosažitelné.	0 až 10
J	Konkrétní a kontrolovatelné cíle a výstupy projektu, které lze prokázat a hodnotit při závěrečné oponentuře.	0 až 10

#### Tematický okruh F

A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 5
B	Má projekt rozvojový charakter?	0 nebo 5
C	Splňuje projekt zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 5
D	Jsou nárokováné finanční prostředky přiměřené?	0 nebo 5
E	Originalita řešení a přínos výsledků projektu pro modernizaci předmětu. Odborná kvalita projektu.	0 až 20
F	Srozumitelnost a výstižnost projektu, jasně vymezené téma, metodika řešení a cíl projektu.	0 až 10
G	Jedná se o projekt zahrnující inovaci výuky ve více oborech fakulty nebo vysoké školy. Využitelnost pro jiné vysoké školy (fakulty).	0 až 10
H	Připravenost řešitelského kolektivu a pracoviště na řešení projektu.	0 až 5
I	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
J	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 20
K	Reálnost řešení projektu v předloženém rozsahu. Hodnocení úplnosti projektu s jasnými a kontrolovatelnými výstupy.	0 až 10

#### Tematický okruh G

A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 25
B	Má projekt rozvojový charakter?	0 nebo 5
C	Splňuje projekt zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 5
D	Jsou nárokováné finanční prostředky přiměřené?	0 nebo 5
E	Srozumitelnost a výstižnost projektu, jasně vymezené téma, metodický přístup a cíl projektu.	0 až 5
F	Schopnost studenta (kolektivu studentů) řešit tematiku projektu tvůrčím způsobem, přínos pro jeho (jejich) vzdělávání v daném oboru.	0 až 5
G	Aktuálnost a originalita řešené problematiky, jedná se o obohacení výuky pokrokovým řešením v souladu se současnou úrovní vědy a výzkumu.	0 až 10
H	Formální a jazyková úroveň zpracování projektu.	0 až 5
I	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
J	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 15
K	Využití výsledků, konkretizace výstupů projektu, prezentace .	0 až 15