|  |  |
| --- | --- |
| Název studijníhopředmětu | **Postupy a výsledky recentního výzkumu v oborech kineziologie a rehabilitace** |
| Typ předmětu | Povinný | doporučenýročník / semestr | 2. ročník |
| Rozsah studijníhopředmětu | 1 týden souvislé výuky | hod | 30 | kód předmětu | **DS015** |
| Způsob ověření studijních výsledků | Zk | Forma výuky | Přednáška |
| Forma způsobu ověření studijních výsledků | písemná |
| Další požadavky na studenta | Účast na celém týdenním výukovém bloku |
| Garant předmětu(ev. vyučující zodpovědný za předmět) | doc. MUDr. Alena Kobesová, Ph.D. |
| Zapojení garanta do výuky předmětu | Garantka vede a koordinuje výuku předmětu. Aktivně se podílí na seminářích a je zodpovědná za ověřování studijních výsledků. Podíl garantky na výuce je 10 % |
| Vyučující | doc. MUDr. Jiří Kříž, Ph.D.doc. MUDr. Jiří Radvanský, CSc. PhDr. Ondřej Čakrt, Ph.D. doc. MUDr. Alena Kobesová, Ph.D. PhDr. Marcela Šafářová, Ph.D. prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D.MUDr. Martina Hoskovcová, Ph.D. MUDr. Jan Vacek, Ph.D.doc. MUDr. Jiří Kozák, Ph.D. Ing. Pavel Černýdoc. PaedDr. Libuše Smolíková, Ph.D. |
| Stručná anotace předmětu |
| Tento povinný pětidenní blokový předmět poskytne studentům doktorského studia oboru Kineziologie a rehabilitace recentní poznatky o možnostech a metodologii vědeckého výzkumu k objektivizaci funkčních poruch pohybové soustavy a o interpretaci a aplikaci výsledků výzkumných projektů v klinické praxi.Diskutovány budou zejména možnosti objektivizace funkčních poruch a klinických symptomů u neurologických, myoskeletálních, ortopedických a respiračních diagnóz jak v dětském, tak v dospělém věku. Pochopení vývojové kineziologie umožňuje komparaci narušených senzoricko-motorických stereotypů u uvedených diagnóz s optimálními vývojovými kineziologickými vzory. Cílem výzkumu je identifikace a objektivní zhodnocení klinických příznaků dysfunkce, a to jak v rámci funkční diagnostiky, tak ke stanovení efektu terapie. V kurzu bude kladen důraz na multioborový přístup ke klientům s poruchami hybného systému v rámci ucelené rehabilitace. Vyučující se v rámci výuky detailně zaměření na možnosti vědeckého bádání jak za účelem funkční diagnostiky, tak i ke zhodnocení efektu terapie u jednotlivých diagnóz: poškození centrálního a periferního nervového systému, neuromuskulární onemocnění, funkční myoskeletální poruchy a vertebrogenní algické syndromy, poruchy pohybového aparátu u sportovců v důsledku chybné metodologie tréninku a přetížení, metabolické syndromy a kardiovaskulární choroby, plicní choroby, poruchy vývoje a další časté pediatrické diagnózy. Pozornost bude též věnována mechanismům a hodnocení terapie bolesti a hodnocení kvality života u uvedených diagnóz. |
| Studijní literatura |
| *Základní studijní literatura - povinná:*1. KOLÁŘ, Pavel et al. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2009. xxxi, 713 s. ISBN 978-80- 7262-657-1.
2. HUTSON, Michael, WARD Adam ed. *Oxford Textbook of Musculoskeleatl Medicine*. 2e, London, UK, Oxford University Press, 2015
3. OATIS, Carol A. Kinesiology: *The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement*. Lippincott Williams & Wilkins ISBN-13: 978-0781774222. 2009
4. AMBLER, Zdeněk. *Základy neurologie:* [učebnice pro lékařské fakulty]. 7. vyd. Praha: Galén, ©2011. 351 s. ISBN 978-80-7262-707-3.
5. KRAUS, Josef a kol. *Dětská mozková obrna*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 344 s., [6] s. obr. příl. ISBN 80-247- 1018-8.
6. VOJTA, Václav a PETERS, Annegret. *Vojtův princip: svalové souhry v reflexní lokomoci a motorická ontogeneze*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 1995. 181 s. ISBN 80-7169-004-X.
7. VOJTA, Václav a PETERS, Annegret. *Das Vojta-Prinzip: Muskelspiele in Reflexfortbewegung und motorischer Ontogenese*. 1., korrigierter Nacdruck der 2. Aufl. Berlin: Springer, 1996, ©2001. xvii, 202 s. ISBN 3-540- 60576-2.
8. TROJAN, Stanislav. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2005. 237 s. ISBN 80-247-1296-2.
9. ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011-2016. 5 svazků. ISBN 978- 80-247-3817-8.
10. KITTNAR, Otomar. *Fyziologické regulace ve schématech*. 1. vyd. Praha: Grada, 2000. 228 s. ISBN 80-7169- 782-6.
11. MCARDLE, W. D. Exercise Physiology : Nutrition, Energy, and Human Performance. 8.. vyd. Chicago: Lippincott Williams & Wilkins, 2015. 1056 s ISBN-13: 978-1451191554
12. HOFFMAN, Shirl a KNUDSON, Duane. *Introduction to Kinesiology. 5th Edition with Web Study Guide*. Human Kinetics. 2018 ISBN-13: 9781492549925
13. LIEBER, R. L. Skeletal Muscle Structure, Function, and Plasticity. 3. vyd. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2010. 304 s. ISBN 978-0-7817-7593-9.
14. CHAITOW, Leon, GILBERT, Christopher, BRADLEY, Dinah, Eds. *Recognizing and treating breathing disorders: multidisciplinary approach*. 2nd ed, London, UK: Elsevier, 2014. ISBN 978-0-7020-4980-4.
15. LIEBENSON, Craig, ed.. *Functional Training Handbook*. Philadelphia, USA: Wolters & Kluwer, 2014: ISBN- 13:978-1-58255-920-9.

*Základní studijní literatura - doporučená:*1. GROSS, Jeffrey M., FETTO, Joseph a SUPNICK, Elaine Rosen. Vyšetření pohybového aparátu: překlad druhého anglického vydání. Vyd. 1. Praha: Triton, 2005. 599 s. ISBN 80-7254-720-8.
2. NORDIN, Margareta, Victor H. FRANKEL, and Victor H. FRANKEL. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System. Philadelphia: Lea & Febiger, 2012. OATIS, Carol A. Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
3. VOJTA, Václav. Mozkové hybné poruchy v kojeneckém věku: včasná diagnóza a terapie. Vyd. 1. české podle 5. německého. Praha: Grada, 1993. 367 s. ISBN 80-85424-98-3.
 |